**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД»**

**Дорогой друг!**

Уроки художественного труда подарят тебе возможность раскрыть в себе творческий потенциал, развивать художественный вкус, умение креативно мыслить, пробудят желание творить, добиваться в каждом деле успехов, применять полученные знания на деле.

Я очень надеюсь, что этот опорный конспект поможет тебе усвоить учебный материал. Если у тебя будут вопросы или возникнут, какие либо трудности, ты всегда можешь обратиться ко мне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Художественный труд** | **Класс 6** | **1 четверть** | **Урок №2** |
| **Учебник** | Художественный труд (вариант для мальчиков) 6кл. В.Г. Чукалин, Х.К.Танбаев и т.д. – Кокшетау: Келешек- 2030, 2018 г.  **Ссылка на электронныйучебник**.  <https://drive.google.com/file/d/1hX9H9BeIimLZs18W4bM8TN5zkMJOEVDL/view> | | |
| **Учитель** | Тимошенко Ольга Петровна КГУ ОШ97  Щедрая Нина Сергеевна КГУ ОШ №80 | | |
| **Раздел** | Визуальное искусство | | |
| **Тема урока** | Портретный жанр. Виды портрета. Портрет в творчестве Казахстанских художников. | | |
| **Цель урока**  Чему ты научишься на уроке, что запомнишь. | На этом уроке вы исследуете картины казахстанских художников.  Научитесь определять характерные особенности портретов казахстанских художников, на листе бумаги, рисовать портрет одного из членов семьи с соблюдением пропорций. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Пояснение к действиям** | | |
| **Повтори** | 1. *Вспомни и напиши, что ты знаешь о видах портрета* 2. *Назовите основные виды портретов (характерные особенности)* 3. *Какой портрет называют камерным?* 4. *Что значит иллюстрированный портрет?*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |
| **Изучи и запомни** | Предлагается три портрета казахского поэта Абая, выполненные разными художниками.   * Рассмотрите репродукции картин.   Вопросы:   * Кто изображен на картине? Опишите характер героя. * Знаете ли авторов картин? * Как вы думаете, что хочет донести до зрителя художник? * Чем отличаются портерты? * Что у них общего? * Сегодня на уроке мы познакомимся с портретным жанром в творчестве казахстанских художников.   АбылханКастеев  «Молодой Абай»    Мартова Анна Михайловна «Абай»    Загрутдин Назыров «Портрет Абая»    Рассмотрите портрет казахстанской художницы  Гульфайрус Исмаиловой «Казахский вальс»;  Вопросы:  - Что изображено на картине?  - Знаете ли вы героиню картины?  - К какому виду портрета относится картина? Почему?  - Как вы думаете, что хотел нам показать художник?  - Какое настроение у вас вызывает портрет?    Рассмотрите портреты казахстанских художников:  Абрам Черкасский «Дина Нурпеисова и Джамбул»  Сабур АбдрасуловичМамбеев«Девушка у окна»  КилибаевНурлан "Орлан"  Вопросы:  - Какова идея картины?  - В каком колорите выполнен портрет? Как ты думаешь почему?  - Как бы вы назвали картину?  - Как вы думаете, что общего у портретов казахстанских художников?  - Какие характерные визуальные элементы казахстанской живописи вы можете отметить  Абрам Черкасский  «Дина Нурпеисова и Джамбул»  Встреча Жамбыла и Дины  Сабур Абдрасулович Мамбеев «Девушка у окна»    Килибаев Нурлан  "Орлан"    Картинам казахстанских художников характерна реалистичность, национальный колорит, ярко выраженный характер героев, будь то танцовщица, поэт, воин и т.д.  Мастера художественного искусства Казахстана создавали портреты народных героев, писателей, знаменитых личностей, простых людей и рабочих.  https://i.pinimg.com/originals/9e/2f/f9/9e2ff992da37741127b11542669267aa.jpg http://presidentlibrary.kz/wp-content/uploads/0U3A0585-1024x761.jpg  <https://vimeo.com/173435804> | | |
| **Ответь на вопросы** | * *Знаешь ли ты правила рисования портрета?* * *Можно ли с помощью портрета показать настроение человека?* * *Каких Казахстанских художников ты знаешь?*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |
| **Выполни задание** | 1. Прочитать §2. стр.8-11 2. Практическая работа (*выполняется индивидуально*)   Просмотри видео  <https://www.youtube.com/watch?v=nwZMFXbfX2g>  «Научись рисовать портрет мамы и папы карандашом».  Необходимо, на листе бумаги А4,  C:\Users\Adm1n\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\формат.jpg  нарисовать портрет одного из членов семьи с соблюдением пропорций.  *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐ¾ÑÑÐ°Ð¿Ð½Ð¾Ðµ Ð¿Ð¾ÑÑÑÐ¾ÐµÐ½Ð¸Ðµ Ð¿Ð¾ÑÑÑÐµÑÐ°*  https://ok.ru/video/1670055306 | | |
| **Итог** | *Подведем итог (Рефлексия)* | | |
| *Что ты узнал на уроке?* | *Что понял?* | *Чему научился?* |
|  |  |  |
| *Что было для тебя самым сложным и почему?* | | |
| **Обратная связь учителя** | *Комментарии учителя* | | |

**Примечание:**

**Выполненное задание ученик отправляет по электронной почте или через приложение WhatsApp**